

KARTA PRZEDMIOTU								
Kod przedmiotu		BNPL_506_KRYM						
Nazwa przedmiotu		SPOŁECZNE UWARUNKOWANIA PRZESTĘPCZOŚCI						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		pierwszego stopnia/licencjackie						
Profil studiów		praktyczny						
dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa		dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki prawne						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoby prowadzące przedmiot		dr Justyna Ożóg						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		do wyboru						
Przynależność do modułu		specjalność: kryminologia						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		piąty						
Wymagania wstępne		znajomość zagadnień z prawa karnego, kryminologii						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	laboratorium	projekt/prezent acja	praktyka	samokszt ałcenie	ECTS
Liczba godzin	10	10	-	-	-	-	30	2
Sposób realizacji zajęć		wykład, ćwiczenia						
Sposób zaliczenia zajęć		wykład – 100 % zaliczenie pisemne 100% – zaliczenie pisemne – rozwiązanie przypadku, dodatkowo ocenianie ciągle postępów w nauce – realizowanych zadaniach – w tym przygotowanie sprawozdań z zajęć realizowanych poza uczelnią						
Metody dydaktyczne		wykład – wykład informacyjny/ wykład problemowy/ wykład konwersatoryjny jest połączeniem wykładu z działalnością samych słuchaczy, ich współudziałem w rozwiązywaniu problemów praktycznych.  ćwiczeniowa - oparta o analizę dostępnych aktów normatywnych, analizie orzecznictwa, jak również studium przypadku.						
Wykaz literatury								
podstawowa		1. Hołyst B., <i>Kryminologia</i> , LexisNexis, Warszawa 2022. 2. Chomczyński P., Frąckowiak P., Woźniakowska D. (red.), <i>Kryminologia</i> , PWN, Warszawa 2024.						
uzupełniająca		1. Dadak W., Grzyb M., Szuba-Boroń A., Widacki J., <i>Kryminologia. Zarys systemu z testami on-line</i> , CH BECK, Warszawa 2022. 2. Artykuły naukowe związane z problematyką społecznych uwarunkowań przestępczości, dostępne orzecznictwo.						

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Wskazanie studentowi zagrożeń przestępczością w ujęciu geograficznym, przedstawienie i wyjaśnienie podstawowych zagrożeń kryminalnych oraz pojęć takich jak dynamika przestępczości, wykrywalność przestępstw, czy zagrożenie przestępczością.
Cel 2	Przedstawienie szczegółowej problematyki związanej z przestępczością pospolitą ze szczególnym uwzględnieniem przestępstw przeciwko mieniu, przeciwko osobie zwłaszcza z użyciem przemocy, zagadnień korupcyjnych, przestępczości narkotykowej, handlu ludźmi i innych.
Cel 3	Wypracowanie umiejętności rzeczywistej oceny zagrożeń wybranymi typami przestępczości kryminalnej, dyskusja na temat sposobów działań sprawców wybranych kategorii przestępstw.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10 godz.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe źródła informacji o przestępczości.</li> <li>2. Pojęcie przestępczości i przestępstwa.</li> <li>3. „Ciemna liczba” przestępczości.</li> <li>4. Podmiot i przedmiot przestępstwa.</li> <li>5. Rozmiar, dynamika i geografia przestępczości.</li> <li>6. Uwarunkowania przestępczości: czynniki społeczno-ekonomiczne a przestępczość;</li> <li>7. Przestępczość w procesie szybkich zmian społecznych;</li> <li>8. Zjawiska kulturowe o negatywnej treści społecznej;</li> <li>9. Niewłaściwe czynniki środowiskowe.</li> </ol> <p>Zajęcia wykładowe połączone są z wykładami studyjnymi poza uczelnią – w Komendzie Wojewódzkiej Policji w Bydgoszczy.</p>
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	10 godz.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podział i charakterystyka przestępczości: kryminalna, gospodarcza, zorganizowana.</li> <li>2. Przestępczość nieletnich. Charakterystyka. Czynniki warunkujące demoralizację i przestępczość nieletnich. Etiologia działalności nieletnich sprawców. Rozmiary i dynamika przestępczości nieletnich. Struktura przestępczości nieletnich.</li> <li>3. Przestępczość kobiet. Charakterystyka. Czynniki warunkujące przestępczość kobiet. Rozmiary i dynamika przestępczości kobiet. Struktura przestępczości kobiet.</li> <li>4. Przestępczość pospolita ze szczególnym uwzględnieniem przestępstw przeciwko mieniu, przeciwko osobie zwłaszcza z użyciem przemocy, zagadnienia korupcyjne, przestępczość narkotykowa, handel ludźmi i inne.</li> <li>5. Społeczny odbiór przestępczości. Sposoby zapobiegania przestępczości: zadania Policji, działalność uprawnionych organów i organizacji społecznych.</li> </ol> <p>Zajęcia mają charakter praktyczny – studenci przygotowują się do zajęć w formie prezentacji wybranych zagadnień, prowadzą dyskusję, analizę studium przypadku, danych statystycznych.</p> <p>W ramach zajęć studenci odbywają również wyjazd studyjny do Okręgowego Ośrodka Wychowawczego w Koronowie.</p>

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat społecznych uwarunkowań przestępczości w Polsce i na świecie	K_W02 K_W08	P6U_W	P6U_WG P6U_WK
EU2	Student posiada rozszerzoną wiedzę na temat typów przestępczości, przestępczości zorganizowanej, zna i identyfikuje organy zajmujące się jej zwalczaniem	K_W09 K_W08	P6U_W	P6U_WG
EU3	Student potrafi posługiwać się pojęciami dynamiki i wykrywalności przestępstw, samodzielnie obliczać te wskaźniki i wykorzystać na rzecz prowadzonych badań.	K_U08 K_U09	P6U_U	P6U_UW

EU4	Student wykazuje się dobrą znajomością przyczyn zróżnicowania zagrożeń przestępczością w zależności od uwarunkowań geograficznych i społecznych.	K_U06 K_U09	P6U_U	P6U_UW
<b>w zakresie KOMPETENCJI</b>				
EU5	Potrafi przeprowadzić diagnozę zagrożeń przestępczością w ujęciu lokalnym i krajowym, w sytuacjach wątpliwych zasięga opinii ekspertów.	K_K02	P6U_K	P6U_KK

<b>Kryteria oceny osiągniętych efektów</b>	
<b>na ocenę 2</b>	poniżej 51% – opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki społecznych uwarunkowań przestępczości
<b>na ocenę 3</b>	51–60% – opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z zagadnień społecznych uwarunkowań przestępczości
<b>na ocenę 3,5</b>	61–70% – przyswojenie na średnim poziomie problematyki społecznych uwarunkowań przestępczości
<b>na ocenę 4</b>	71–80% – uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu społecznych uwarunkowań przestępczości
<b>na ocenę 4,5</b>	81–90% – kompleksowe panowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania społecznych uwarunkowań przestępczości
<b>na ocenę 5</b>	91–100% – doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem zasad społecznych uwarunkowań przestępczości w pracy zawodowej

<b>Metody oceny</b>
<b>Ocena formułująca</b> F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia  <b>Ocena podsumowująca P</b> P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład) P3. Ocena z zaliczenia w formie łączonej – kazusy + ocenianie ciągle (ćwiczenia) P4. Ocena z zaliczenia końcowego (wykład)

<b>Zaliczenie końcowe</b>	zaliczenie pisemne – wykład – 100 %
<b>zaliczenie końcowe</b>	100% – zaliczenie pisemne – rozwiązanie kazusu, dodatkowo ocenianie ciągle postępów w nauce – realizowanych zadaniach – w tym przygotowanie sprawozdań z zajęć realizowanych poza uczelnią

<b>Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS</b>			
<b>Forma aktywności</b>		<b>Obciążenie studenta</b>	
		<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>			
<b>Godziny wynikające z planu studiów</b>	wykłady	10	<b>0,4</b>
	ćwiczenia	10	<b>0,4</b>
<b>Razem</b>		<b>20</b>	<b>0,8</b>
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym</b>			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdanie egzaminu/zaliczenia końcowego		15	<b>0,6</b>
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		-	-
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		10	<b>0,4</b>
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		5	<b>0,2</b>
<b>Razem</b>		<b>30</b>	<b>1,2</b>
<b>Razem PRZEDMIOT</b>		<b>50</b>	<b>2,0</b>

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	1	-	-	-	2